TD 1 : Systèmes linéaires

Objectifs:

- Savoir résoudre un système linéaire.
- S'entraîner à la mise en équation et résolution de problèmes quantitatifs.

Méthode de résolution des systèmes linéaires par substitution :

- Exprimer une des variables en fonction des autres, à l'aide d'une des équations.
- Remplacer cette variable par l'expression obtenue, dans les autres équations.
- Recommencer avec une nouvelle variable, autant de fois que nécessaire.
- Simplifier et Conclure

a.
$$\begin{cases} 2x - 4y = 16 \\ 5x - 0, 5y = 21 \end{cases}$$

b.
$$\begin{cases} 0.5x - t = 1 \\ 1.5x + 2t = \end{cases}$$

c.
$$\begin{cases} 2(a+b) = 3b \\ a+2b = 7, 5 \end{cases}$$

a.
$$\begin{cases} 2x - 4y = 16 \\ 5x - 0, 5y = 21 \end{cases}$$
 b.
$$\begin{cases} 0, 5x - t = 1 \\ 1, 5x + 2t = 1 \end{cases}$$
 c.
$$\begin{cases} 2(a+b) = 3b \\ a + 2b = 7, 5 \end{cases}$$
 d.
$$\begin{cases} 2i - j - 8 = 0 \\ \frac{1}{2}(i+j) - 10 = 1 \end{cases}$$

- Ex 2. La salle d'un théâtre compte 400 places. Les places « parterres » sont à 35 euros et les places « balcons » sont à 25 euros. Quand le théâtre est plein, la recette est de 12 350 euros. Combien y a-t-il de « parterres » ? Combien de « balcons » ?
- Ex 3. Une usine fabriquant des torchons et des serviettes décide de les vendre par lots de deux types :

Lot A: qui contient 9 torchons et 6 serviettes.

Lot B: qui contient 2 torchons et 12 serviettes

Elle a en stock 3200 torchons et 4800 serviettes.

Combien de lots de chaque sorte doivent être vendus pour épuiser le stock?

Ex 4. Un restaurateur se fournit au marché. Il a acheté 33 kilogrammes de légumes (tomates à 4 euros le kilo, haricots à 3 euros le kilo, concombres à 2 euros le kilo) pour 98 euros au total.

Sachant qu'il a dépensé 46 euros de plus sur les haricots que sur les tomates, combien de kilogrammes a-t-il acheté de chaque type de légumes?

Vous poserez le système correspondant sans chercher à le résoudre.

Ex 5. (Concours Passerelle) Lors d'une tombola, 56 billets ont été vendus. Certains participants ont acheté 2 billets tandis que les autres en ont acheté 3. Sachant qu'il y a deux fois plus de personnes ayant acheté 2 billets que de personnes en ayant acheté 3, combien de personnes ont participé à la tombola?

EXERCICES FACULTATIFS

Ex 6. Résoudre les systèmes :

a.
$$\begin{cases} x+y+z=2\\ 3x+y-z=1\\ x+z=2 \end{cases}$$
 b.
$$\begin{cases} 2x-3y+5z=110\\ 5x-2y+4z=130\\ 6x+3y-4z=0 \end{cases}$$